



FIȘA DISCIPLINEI

LITERATURĂ RUSĂ SEC. XX (Prima jumătate a sec. al XX-lea. Poezia. Modernismul rus)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatura rusă / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Literaturărusă sec. XX (Prima jumătate a sec. al XX-lea. Poezia. Modernismul rus) (în limba rusă și română)				Codul disciplinei	LLS5261	
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Diana TETEAN					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			-					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar / curs practic	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					3
Alte activități					14
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Cunoștințe acumulate în cadrul cursului de Literatură rusă sec. XX (I parte)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu tablă, fotocopii, videoproiector/bimer
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate • C2 1 Interpretarea relației dintre un text oral sau scris și contextul de care aparține, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului științific în limba străină, în special în contextele de comunicare academică și profesională. • C3 1 Transferul conceptelor / principiilor / metodelor dobândite în activități ghidate pentru recepția textului scris (lectură critică) și pentru producție (scriere), concentrându-se pe etapele procesului de scriere (planificare, scriere a comentariilor, revizuirea și producerea unui comentariu final), prezentarea și dezvoltarea ideilor legate de text, precum și a structurii textuale (globale și locale), dezvoltarea strategiilor de extindere a vocabularului specializat, comunicarea verbală eficientă (stilul de comunicare), construirea argumentării la standardele specifice limbii străine studiate în mediul academic, realizarea utilizării tehnicilor de evitare a plagiatului (folosirea ghilimelelor, rezumarea, parafrizarea). • C4.1 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință A Precizarea și descrierea specificului epocilor și curentelor literare din spațiul cultural al limbii moderne A - poezia rusă la sfârșitul secolului al XIX-lea și a primei jumătăți a secolului al XX-lea; analiza și însușirea principalelor curente și tendințe ale dezvoltării literaturii ruse. • C4.2 Explicarea poziției operelor literare în contextul cultural A și raportarea lor la tradițiile literare din cultura B - dezvoltarea concepției critico-literare de la începutul secolului al XX-lea. Literatura rusă din sec. al XX-lea ca și sinteză a tradițiilor și inovațiilor, ce reflectă dezvoltarea; oglindirea ideii naționale (credința, politica, filosofia, idealurile) în literatura acelei perioade. • C4.3 Analiza textelor literare din cultura A cu respectarea normelor de cercetare specifice - Cursul teoretic tratează, în principal, poezia rusă de la sfârșitul secolului al XIX-lea și prima jumătate a secolului al XX-lea. Sunt prezentate curentele literare: simbolismul (D. Merejkovski, Z. Hippius, V. Briusov, K. Balmont, F. Sologub), acmeismul (O. Mandelștam, N. Gumilev, A. Ahmatova, ș.a.), futurismul (V. Hlebnikov, V. Maiakovski, A. Krucenîh, I. Severianin). • C4.4 Utilizarea literaturii de referință pentru interpretarea textului literar. Elaborarea unui proiect pe o tema dată din literatura/cultura A, respectând normele de cercetare. Cursul teoretic tratează poezia rusă a sfârșitului secolului al XIX-lea și a primei jumătăți a secolului al XX-lea, din următoarele curente literare: simbolismul (D. Merejkovski, Z. Hippius, V. Briusov, K. Balmont, F. Sologub), acmeismul (O. Mandelștam, N. Gumilev, A. Ahmatova, ș.a.), futurismul (V. Hlebnikov, V. Maiakovski, A. Krucenîh, I. Severianin). • C4.5 Interpretarea critică a unui text literar de complexitate medie, în limba modernă A, pe baza conceptelor și metodelor studiate - interpretarea textelor din poezia și proza literaturii ruse de la sfârșitul secolului al XIX-lea – prima jumătate a secolului al XX-lea simbolismul (D. Merejkovski, Z. Hippius, V. Briusov, K. Balmont, F. Sologub), acmeismul (O. Mandelștam, N. Gumilev, A. Ahmatova, ș.a.), futurismul (V. Hlebnikov, V. Maiakovski, A. Krucenîh, I. Severianin).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Utilizarea componentelor domeniului literatură în deplină concordanță cu etica profesională. • CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. • CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unei imagini de ansamblu asupra diversității fenomenului literar-cultural rus de la sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea, introducerea principalelor curente literare, formarea deprinderilor de analiză literară a textelor, îmbogățirea vocabularului cu termeni noi.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor fi capabili să deosebească un curent literar de altul prin raportare la epocă, să cunoască principalele opere ale unor scriitori ruși de la sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea, să interpreteze textele literare, să facă o analiză comparativă a operelor literare, să predea limba și literatura rusă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Conținutul cursului: Cursul teoretic tratează poezia rusă de la sfârșitul secolului al XIX-lea și prima jumătate a secolului al XX-lea. Sunt prezentate curentele literare: simbolismul, acmeismul, futurismul.</p> <p>1. Orientări și curente literare de la începutul secolului al XX-lea.</p>	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz).	
<p>2. Simbolismul – una dintre principalele orientări ale modernismului rus. Izvoarele curentului. Noțiunea de simbol și rolul lui în poezia simbolistă. Generația vârstnică (D. Merejkovski, Z. Hippius, V. Briusov, K. Balmont, F. Sologub).</p>	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
<p>3. Valeri Briusov – unul dintre organizatorii și teoreticienii simbolismului. Volumele <i>Chefs d'oeuvre</i>, <i>Me eum esse</i>, <i>Tertia virgilia</i>, <i>Urbi et orbi</i>, <i>Все напевы</i>, și altele. Tema orașului, a creației.</p>	Activitate frontală și soluții interactive (expunerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
<p>4. Konstantin Balmont. Principalele caracteristici ale creației balmontiene: „filosofia clipei”, muzicalitatea versului. Volumele de versuri: <i>Будем как солнце</i>, <i>Только любовь</i>, <i>Литургия красоты</i>. Activitatea de traducător și publicist. Fedor Sologub. Principalele motive ale creației lui Sologub: pustiirea, tristețea, lupta visării cu realitatea. Volumele de versuri: <i>Пламенный круг</i>, <i>Книга разлук</i>. Proza lui Sologub: întrepătrunderea cotidianului cu magicul în „Povești”. Romanul <i>Мелкий бес</i>.</p>	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
<p>5. Simbolismul rus ca orientare filosofico-poetică. Generația tânără (A. Belii, A. Blok, V. Ivanov) a simboștilor ruși. Principalele caracteristici ale creației poetice a „teurgilor”: potența muzicală a cuvintelor, sincretismul, sensul mistic al culorii. Reacția antisimbolistă.</p>	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
<p>6. Andrei Belii – teoretician-experimentator celui de-al doilea deceniu al simbolismului. Volumele de versuri <i>Золото в лазури</i>,</p>	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz)	



<i>Пенел, Урна</i> . Simfoniile lui Belîi – un nou gen literar experimental, creat pe motive muzicale. Problema relației Orient – Occident în romanele <i>Серебряный голубь, Петербург</i> .	Prezentare power point.	
7.Alexandru Blok . Influența filosofiei mistice a lui V. Soloviev asupra primei cărți a lui Blok <i>Стихи о Прекрасной даме</i> . Etape în dezvoltarea liricii. Contemporaneitate și realitate în peisajul urban din volumul <i>Нечаянная радость</i> . Imaginea iubitei în <i>Незнакомка</i> și volumul <i>Снежная маска</i> . Tema patriei, imaginea Rusiei și transformarea ei în poeziile <i>Россия, О весна без конца и без краю...</i> , ciclul de versuri <i>На поле Куликовым</i> . Volumul <i>Ночные часы</i> . Poemul <i>Двенадцать</i> .	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
8.Akmeismul – curent poetic specific rusesc. Poetica. Manifestele akmeismului. Principalii reprezentanți (O. Mandelștam, N. Gumilev, A. Ahmatova, S. Gorodețki, V. Hodasevici, M. Kuzmin, G. Adamovici, G. Ivanov ș.a.).	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
9.Osip Mandalștam . Volumele de versuri <i>Камень, Tristia</i> . Reminiscențele literare din lirica lui Mandalștam. Istoria și istoria culturii – teme de bază ale poeziei lui Mandalștam. Nikolai Gumilev – unul dintre conducătorii și teoreticienii akmeismului. Imaginea eroului-cuceritorului în volumul de versuri <i>Путь конквистадоров</i> și ciclul <i>Капитаны</i> . Modelul lumii în poetica lui Gumilev - poemul <i>Сон Адама</i> . Volumele de versuri <i>Чужое небо, Колчан, Костёр, Шатёр, Огненный столп</i> .	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
10.Anna Ahmatova . Volumele timpurii: <i>Seara, Mătăniile, Stolul alb</i> . Izvoarele poeziei Annei Ahmatova. Caracterul intimist și analiza psihologică a sentimentelor în creația ahmatoviană. Rolul detaliului. Intimul și filozoficul în creația Annei Ahmatova. Tema amintirii: ciclul <i>Elegii nordice</i> . Poemul <i>fără erou</i> – chintesență a liricii ahmatoviene.	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
11.Futurismul (trăsături specifice și trăsături comune cu futurismul italian). Poetica. Grupări în cadrul curentului. Principalii reprezentanți (V. Hlebnikov, V. Maiakovski, A. Krucenih, V. Kamenski, D. Burliuc, N. Burliuc; I. Severianin, K. Olimpov; S. Bobrov, B. Pasternak, N. Aseev; V. Șerșenevici).	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
12.V. Maiakovski . Biografia și	Activitate frontală și soluții interactive	



personalitatea poetului. Relația lui cu futurismul. Creația timpurie (trăsături specifice: revolta estetică, poetica grandiosului etc.). Relația dintre eul liric și societate în operele (<i>Я, Hamel!, Вам!, А вы могли бы?</i>). Poemele <i>Norul în pantaloni, Război și pace, Omul</i> . Tema orașului, a singurătății tragice, a iubirii, a războiului ș.a.). Satira. Dramaturgia <i>Baia, Ploșnița</i> . Elementele novatoare ale lui Maiakovski.	(prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz). Prezentare power point	
13.Serghei Esenin. Poezia timpurie. Izvoarele folclorice ale imagisticii eseniene. Temele patriei și a naturii în lirica eseniană (<i>Русь, "Гой ты, Русь, моя родная..." "Край любимый! Сердцу снятся..." "Русь советская, Русь уходящая, Берёза, Голубень, "Отговорила роща золотая..."</i>). Temele orașului și a satului oglindite în creația eseniană (<i>Сорокоуст, "Я последний поэт деревни..."</i>).	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz).	
14.Serghei Esenin. Ciclul de versuri <i>Motive persane</i> . Poeziile – scrisori către cei dragi: <i>Scrisoare mamei, Scrisoare de la mama, Scrisoare surorii, Scrisoare bunicului</i> . Poemul <i>Anna Sneghina</i> .	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz).	
Conținutul cursului: Cursul teoretic tratează poezia rusă de la sfârșitul secolului al XIX-lea și prima jumătate a secolului al XX-lea. Sunt prezentate curente literare: simbolismul, acmeismul, futurismul. 1.Orientări și curente literare de la începutul secolului al XX-lea.	Activitate frontală și soluții interactive (prelegerea, explicația, analiza, sinteza, comparația, conversația, studiu de caz).	
<p>Bibliografia obligatorie (nu sunt introduse studiile monografice pe autori); ETKIND, EFIM - NIVAT, GEORGES - SERMAN, ILIA - STRADA, VITTORIO: <i>Istoriia russkoi literatury XX vek. Serebrjanyj vek</i>, pod red. Izd. gruppa "Progres" "Litera", Moskva, 1995; BACONSKY, A.E., <i>Meridiane</i>, EPL, 1969 (eseurile despre A.Blok, K. Balmont, A. Ahmatova, S.Esenin); BARAN, H., <i>Poetika russkoi literatury načala XX veka</i>, Moskva, Progress, Univers, 1993; Rossijskaja Akademija Nauk, <i>Serebrjanyj vek v Rosii</i>, Moskva, Radis, 1993; MOLCUȚ, Z., LASZLO-KUȚIUȚ, M., <i>Simbolismul european</i>, vol. 1-3, București, 1983; <i>Russkaja literatura XX vek. Spravočnye materialy. Kniga dlja učaščihjsja starših klassov</i>, sost. L.A.Smirnova, Izd. Prosveščenie, AO Učebnaja literatura, Moskva, 1995; <i>Russkaja literatura XX veka. Dooktjabrskij period</i>, "Prosveščenie", Leningrad, 1985; <i>Russkaja literatura XX veka</i>, sub red. S.I.Timina, Izd. Centr „Akademia”, Moskva, 2011; ȘOPTERIANU, VIRGIL: <i>Istoria literaturii ruse de la sfârșitul secolului al XIX-lea - începutul secolului al XX-lea</i>, București, 1982; ȘOPTERIANU, VIRGIL: <i>Modernism. Avangardă. Postmodernism</i>, Ed. SemnE, București, 2012; <i>Russkie pisateli. XX vek. Biobibliografičeskij slovar'</i>, sub red. N.N. Skatov, vol.1-2, Izd. "Prosvesceniie", Moskva, 1998; SOLOGUB, FEODOR, <i>Cartea desfătărilor. Nuvele și legende. Cea care a preschimbat apa în vin</i>, traducere din lb. rusă, prefată și note Diana Tetean, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2017; BRIUSOV, VALERI, <i>Proza poetului. Nuvele și povestiri. Capul de marmură</i>, traducere din lb. rusă, prefată și note Diana Tetean, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2018; TETEAN, DIANA, <i>Tradiție și inovație în folosirea codurilor poetice în literatura rusă de la începutul sec. XX</i>, în <i>Studii de limbă, literatură și metodică</i>, Cluj-Napoca, 1998, vol. 9, p. 419-452; <i>Vospominanija o Serebrjanom veke</i>, sost. V. Kreid, Izd. "Respublika", Moskva, 1993.</p> <p>Bibliografia suplimentară: <i>Сочинения для школьников и абитуриентов. Русская литература века</i>, Астю Астрель, Москва, 2004.</p> <p>Site-uri: https://stihi-rus.ru/ https://slova.org.ru/n/simvolizm/</p>		



<https://slova.org.ru/n/akmeizm/>
<https://slova.org.ru/n/futurizm/>
<http://ruslit.traumlibrary.net/book/bryusov-povesti/bryusov-povesti.html#work008>
<http://www.litra.ru/fullwork/>
Биографии, Критика, Полные произведения, Краткие содержания произведений В.Брюсов, К.Бальмонт, Ф.Сологуб, А.Блок, А.Белый, Н.Гумилев, О.Мандальштам, А.Ахматова, В.Маяковский, С.Есенин
<https://obrazovaka.ru/category/iskusstvo/writers>
Биографии писателей, поэтов

8.2 Seminar - Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria).
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. S.C. SIMEX S.A. 3. Wolters Kluwer Financial Services 4. S.C.Universal CO SA.
- Cursul oferă informații care cresc competențele profesionale și transversale ale studenților și îi ajută să înțeleagă mai bine contextul cultural al limbii studiate și specificul ei.
- O parte din elementele prezentate în cadrul cursului au fost dezbătute în cadrul unor conferințe naționale și internaționale și schimburi de experiență cu alte facultăți partenere, la Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea de Stat din Moscova (Federația Rusă), Universitatea din Sankt-Peterburg (Federația Rusă), Univ. din Szeged, Ungaria, ș.a.
- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale din domeniu recunoscut internațional. Cadrul didactic are doctoratul în domeniul filologiei slave.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor - Gradul de asimilare a materialului expus - Coerența logică; - - Prezentarea a două comentarii de poezii - Activitatea la oră	Examen scris și oral Calitatea și originalitatea comentariilor și comentariilor - Analize pe text, intervenții, comentarii pe marginea textelor prezentate	80% 10% 10%
			Total curs: 100%
10.5 Seminar / curs practic			
10.6 Standard minim de performanță			



- Cunoașterea și expunerea corectă în limba rusă a datelor de bază despre epoca, scriitorii și operele studiate
- Studentul să știe să facă o analiză pe text, formulată corect
- Prezentarea unui comentariu pe text

Detalii organizatorice, managementul situațiilor excepționale:

În cazul unei defecțiuni tehnice (pentru examinarea online) studenții vor da din nou examenul la o dată stabilită de comun acord, care trebuie să se încadreze în perioada sesiunii de examene.

- Plagiatul (copierea din surse scrise sau electronice a unor pasaje din alte lucrări, sau preluarea unor idei din alte lucrări fără indicarea sursei), se penalizează conform regulamentelor UBB.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
21.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs
Conf.dr. Tetean-Vințeler Diana

Numele și semnătura titularului de
seminar/ curs practic

....

Data avizării în Departament:
29.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Ioan Herbil

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului